



log 1.

		Preporuka	Nositelj	Potrebitno vrijeme	Ciljevi	Aktivnosti	Rezultat
	1.1	1. Poraditi na aktivnijem uključivanju vanjskih dionika u izradi strategije kroz javne rasprave i javno predstavljanje tog dokumenta.	Rektor	tri mjeseca	Aktivnije uključivanje vanjskih aktera u izradu Strategije Univerziteta	Uključivanje predstavnika vanjskih aktera u Tim za izradu Strategije Identifikacija predstavnika vanjskih aktera Predstavljanje svih faza Strategije vanjskim akterima Prikupljanje mišljenja vanjskih aktera o Strategiji Univerziteta Analiza uključivanja vanjskih aktera u razvoju Strategije	Predstavnik vanjskih korisnika član Tima za izradu Strategije Šira lista grupa vanjskih aktera sa članovima, kao i odabrani predstavnici svake od grupa vanjskih aktera Strategija dostavljena identificiranim predstavnicima vanjskih aktera Prikupljene povratne informacije od predstavnika Analizirani dostavljeni komentari vanjskih aktera
	2.	2. Objaviti Strategiju i druge strateške dokumente i na engleskoj verziji web stranice.	Prorektor za med. sar. i NIR	šest mjeseci	Organizovanje javnih rasprava uz uključivanje vanjskih aktera Predstavljanje Strategije Univerziteta vanjskim akterima	Utvrđivanje termina, lokacija i učesnika javnih rasprava Organizacija javnih rasprave Analiza uključivanja vanjskih aktera u javne rasprave na temu razvoja Strategije Univerziteta Objavljivanje (na web stranicu) i slanje (e-mailom) Strategije u svim fazama izrade vanjskim akterima Predstavljanje Strategije Analiza dostupnosti Strategije vanjskim akterima	Lokalna lista grupa vanjskih aktera sa članovima, odabrani predstavnici i dogovoreni termini javnih rasprava Održane javne rasprave Analizirano učešće vanjskih aktera u javnim raspravama Strategija objavljena na web stranici Strategija dostavljena vanjskim akterima Strategija predstavljena vanjskim akterima Analizirana dostupnost Strategije vanjskim akterima
	1.2	3. Strategiju treba pratiti Akcijski plan s konkretno razrađenim zadacima, nositeljima zadataka i rokovima za njihovo izvršenje.	Rektor	petnaest dana	Izrada Akcionog plana za realizaciju Strategije Ocjena usklađenosti razvoja strategije, izrade Akcionog plana i cjelokupnog sistema i procedura za pranje realizacije Strategije	Identifikacija zadataka Identifikacija nositelja zadataka Identifikacija rokova za izvršenje zadataka Analiza izrade Strategije Analiza usklađenosti Akcionog plana s Procedurama	Utvrđeni zadaci Utvrđeni nositelji zadataka Utvrđeni rokovi za izvršenje zadataka Analiziran sistem izrade i razvoja Strategije Analizirana usklađenost Akcionog plana s Procedurama
	4.	4. Koristiti ključne indikatore performansi - KPI i softver za KPI nabavljen kroz Tempus SHEQA.	Rektor	-----	Formalno usvajanje Akcionog plana	Usvajanje Akcionog plana za realizaciju Strategije	Akcioni plan formalno usvojen
	5.	5. Zajedno s nadležnim vlastima i osnivačima raditi na iznalaženju načina da efikasno finansiranje UNBI kako bi se izbjeglo da način finansiranja bude kočnica za realiziranje strateških ciljeva UNBI, kao što je trenutno slučaj.	Prorektor za financije	jedna godina	napraviti prijedlog sistema finansiranja koji će omogućiti realizaciju strateških ciljeva Zajedno s Osnivačem implementirati predloženi sistem	Definirati prijedlog povoljnijeg sistema finansiranja Univerziteta iz Budžeta i Vlastitih sredstava Dogovoriti način implementacije promjena s Osnivačem	Prijedlog sistema finansiranja Univerziteta iz Budžeta i Vlastitih sredstava Novi sistem finansijskih pravila za Univerzitet iz Budžeta i Vlastitih sredstava
	6.	6. Uspostaviti formalno tijelo za kontinuirano praćenje realizacije strategije.	Rektor	tri mjeseca	Uspostaviti formalno tijelo za kontinuirano praćenje realizacije strategije	Imenovati formalno tijelo za kontinuirano praćenje realizacije strategije	formalno tijelo za kontinuirano praćenje realizacije strategije
	7.	7. Kao alat za praćenje realizacije Strategije koristiti ključne indikatore performansi - KPI i softver za KPI nabavljen kroz Tempus SHEQA.	Rektor	-----			Sve isto kao i za stavku 4 gore.
	8.	8. Na godišnjoj razini raditi evaluaciju izvršenja strategije i sukladno tome raditi revidirani Akcijski plan.	Rektor	tri mjeseca	Evaluirati realizaciju Strategije Revidirati Akcijski plan	Analizirati realizaciju Strategije Rasprijavaći o realizaciji Strategije Uporediti Akcijski plan sa Godišnjim izvještajem Uskladiti Akcijski plan sa Izvještajem o realizaciji Strategije	Izrađen godišnji izvještaj Usvojen Godišnji izvještaj o realizaciji Strategije Izvještaj i prijedlog Izmjene i dopune Akcijskog plana
	9.	9. Zajedno s nadležnim vlastima i osnivačima raditi na iznalaženju načina da efikasno finansiranje UNBI kako bi se izbjeglo da način finansiranja bude kočnica za realiziranje istraživačkih projekata, međunarodne suradnje, suradnje s gospodarstvom i sl.	Prorektor za financije	jedna godina			Sve isto kao i za stavku 5 gore.
	10.	10. Zajedno s nadležnim vlastima i osnivačima raditi na iznalaženju načina da neutočena vlastita sredstva UNBI u jednoj fiskalnoj godini ne postaju odmah automatizmom prihod kantona.	Prorektor za financije	jedna godina			Sve isto kao i za stavku 5 gore.
	2.1	11. Raditi samoevaluaciju i evaluaciju upravljačkih struktura, administracije i sl.	COK	tri mjeseca	Provoditi samoevaluaciju upravljačkih struktura Provoditi evaluaciju upravljačkih struktura Provoditi samoevaluaciju administracije i sl. Provoditi evaluaciju administracije i sl.	Revidirati sistem samoevaluacije upravljačkih struktura Redovno implementirati sistem samoevaluacije upravljačkih struktura Revidirati sistem evaluacije upravljačkih struktura Redovno implementirati sistem evaluacije upravljačkih struktura Revidirati sistem samoevaluacije administracije i dr. strukture Redovno implementirati sistem samoevaluacije administracije i dr. strukture Revidirati sistemi evaluacije administracije i dr. strukture Redovno implementirati sistem evaluacije administracije i dr. strukture Redovno analizirati funkcije Univerziteta i postojeće mogućnosti unaprijeđenja	Dopunjjen i potpuno razvijen sistem samoevaluacije upravljačkih struktura Izvještaji o samoevaluaciji Dopunjjen i potpuno razvijen sistem evaluacije upravljačkih struktura Izvještaji o evaluaciji Dopunjjen i potpuno razvijen sistem samoevaluacije administracije i dr. strukture Izvještaji o samoevaluaciji Dopunjjen i potpuno razvijen sistem evaluacije administracije i dr. strukture Izvještaji o evaluaciji Dopunjjen i potpuno razvijen sistem evaluacije administracije i dr. strukture Izvještaji o evaluaciji



					zahtjevi i mogućnosti	Redovno analizirati potrebe i zahtjeve Univerziteta	Izvještaji
2.2	12.	Nastaviti rad na jačanju funkcionalne integracije UNBI	Rector	tri godine	Predlagati rješenja za efikasnije i bolje funkcionisanje Univerziteta	Formulisati rješenja za bolje funkcionisanje Univerziteta	Inicijative i prijedlozi akata
	13.	Podići razinu svijesti svih sudionika nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada o važnosti sustava QA.			Implementirati mjeru za jačanje funkcionalne integracije Univerziteta	Predlagati, formalizirati i promovirati bolja rješenja	Unaprijeđenje funkcionalnosti Univerziteta
	14.	Provoditi samoevaluaciju i evaluaciju upravljačkih struktura i administracije.			Radijacna i promocija Kulture kvaliteta na Univerzitetu	Implementirati bolja rješenja funkcionalne integracije Univerziteta	Jača funkcionalna integracija i efikasnost Univerziteta
2.3	15.	Iskoristiti znanja i iskustva Tehničkog fakulteta i uvesti ISO 9001 standard i na ostale fakultete.	Ne implementirati	-----	Radijonice o osiguranju kvaliteta	Predavanja o osiguranju kvaliteta	Sve isto kao i za stavku 11 gore.
	16.	Osigurati jače povezivanje analiza dobivenih kroz sustav osiguranja kvaliteta s konkretnim upravljačkim akcijama.			Promocija osiguranja kvaliteta	Promocija osiguranja kvaliteta	Jača svijest o važnosti sistema osiguranja kvaliteta
3.1	17.	Osnivači i nadležne vlasti trebaju osigurati punu autonomiju UNBI, posebno kada je u pitanju razvoj novih studijskih programa, osuvremenjivanje postojećih i brža prilagodba potrebama gospodarstva.	Prorektor za nastavu i stud. pitanja	jedna godina	Razviti sistem odlučivanja utemeljen na potpunim informacijama	Analizirati primjere (pozitivne i negativne) funkcioniranja Univerziteta i odlučivanja na Univerzitetu	Izvještaj
	18.	U sve studijske programe, ne samo tehničke, u novim nastavnim planovima i programima inkorporirati praksu i vrednovati je kroz ECTS.			Ojačati ulogu sistema osiguranja kvaliteta u svakodnevnim operacijama Univerziteta	Formalizirati sve aktivnosti incirane kao dio sistema osiguranja kvaliteta	Pravilnici i propisi Univerziteta
	19.	ECTS korigirati na osnovu rezultata analize postojećih procedura koje se provode.			izvršiti analizu akata kojim se zakonodavno osigurava autonomija Univerziteta	Razviti sistem sankcija za nepostupanje i neizvršavanje obaveza u domeni kvaliteta	Sadržaj Pravilnika u skladu s ciljem
	20.	Na web stranicu svih fakulteta objaviti potpune informacije o studijskim programima.			izvršiti analizu akata kojim se zakonodavno osigurava autonomija Univerziteta	izvršiti analizu potreba za postojanjem novih studijskih programa u saradnji sa Zavodom za zapošljavanje i Zavodom za statistiku	studijske programe prilagođene potrebama tržišta rada
	21.	Pri razvoju novih studijskih programa voditi računa o mobilnosti studenata, ljetnim školama i sl., te njihovom što jednostavnijem priznavanju.			ostvariti komunikaciju sa privredom i zajednički pripremiti nove nastavne planove i programe	utvrditi postojanje procedura za praćenje i provođenje primjene bolonjskog sistema obrazovanja	praktična znanje svršenih studenata svih studijskih programa
3.2	22.	Provodene analize studijskih programa trebaju biti osnova za izmjene i dopune studijskih programa na temelju analize trendova kroz godine.	Dekani	jedan mjesec	revidiranje optimalnog opterećenja studenata uz poštivanje standarda od utvrđenog broja ECTS kredita/bodova	izvršiti prilagodavanje nastavnih planova i programa sa potrebama za praktičnim znanjem svršenih studenata te na osnovu tih potreba izvršiti usaglašavanje nastavnih planova i programa	optimalno opterećenje studenata uz poštivanje standarda od utvrđenog broja ECTS kredita/bodova
	21.	Pri razvoju novih studijskih programa voditi računa o mobilnosti studenata, ljetnim školama i sl., te njihovom što jednostavnijem priznavanju.			Osigurati funkcionalnost sistema mobilnosti	utvrditi postojanje procedura za praćenje i provođenje primjene bolonjskog sistema obrazovanja	Objavljene potpune informacije o studijskim programima
	22.	Provodene analize studijskih programa trebaju biti osnova za izmjene i dopune studijskih programa na temelju analize trendova kroz godine.			Osigurati da je mobilnost studenata sastavni dio studijskog programa	analizirati osnovne probleme kod studenata u odnosu na programne mobilnosti	Ažuriran dio web stranice sa podacima o studijskim programima
						Analizirati identificirane probleme	Identificirani problemi - Izvještaj
						Predložiti set mjer za rješavanje identificiranih problema	Analiza problema - Izvještaj
3.3			Revidirati sve postojeće studijske programe	jedna godina		Analizirati dužinu trajanja studija kod drugih univerziteta.	Set mjer - Izvještaj
						Kreirati set mjer na osnovi prethodne analize	Povodenje Bolonjske reforme - Izvještaj
						Implementirati mjeru podršćanja organiziranja nastave na engleskom jeziku	Razvijanje potencijala dolazne mobilnosti
						Izraditi izmjene i dopune studijskih programa	Implementirane mjere
						Imenovati Komisiju za reviziju studijskih programa	Mobilnost studenata inkorporirana u sve studijske programe
3.4			Definirati naučno-istraživačke kompetencije	tri godine		Identificirati ostale interesne strane koje trebaju biti uključene u reviziju	Komisija za reviziju studijskih programa
						Analizirati postojeće studijske programe	Identifikacija vanjskih aktera
						Identificirati mjeru poboljšanja	Pregled stanja
						Zavrsiti procidanu reviziju studijskih programa	Identificirane mjere - Izvještaj
						Komparacija studijskih programa	Odluka NNV-a
3.5			Uspostaviti indikatore kompetencija	trajanje		Analizirati naučno-istraživačke kompetencije	Modernizacija studijskih programa, afirmacija u domaćem i međunarodnom okruženju.
						Definirati naučno-istraživačke kompetencije kao sastavni element rezultata učenja	Analizirane kompetencije - Izvještaj
						Uključiti indikatore kompetencija u silabuse	Definirane kompetencije
						Uspostaviti sistem mjerljivih pokazatelja	Indikatori kompetencija uključeni u silabuse
						Uspostaviti sistem mjerljivih pokazatelja	Uspostavljen sistem mjerljivih pokazatelja



					Vršiti redovnu analizu studijskih programa Izmjene i dopune su utemeljene na analizi studijskih programa Praćenje trendova promjena Izmjeni i dopuni studijske programe na osnovu gore navedenih ciljeva	Prikupljati podatke Analizirati podatke Analizirati trendove Izmjena i dodata studijskih programa	Prikupljeni podaci - Izvještaj Analizirani podaci - Izvještaj Analizirani trendovi - Izvještaj Izmjenjeni studijski programi u skladu sa navedenim ciljevima
4.1	23.	Na početku akademске godine na svim fakultetima objaviti ispitne rokove za sve predmete i za cijelu akademsku godinu..	Prorektor za nastavu i stud. pitanja	-----	utvrđeni termini ispitnih rokova na početku akademске godine	prodekan za nastavu i voditelji odsjeka na svim Fakultetima/VŠ-i u saradnji sa predmetnim nastavnicima utvrđuju termine održavanja ispita na novu akademsku godinu Senat Univerziteta donosi odluku o početku i trajanju akademске godine (akademski kalendar) uz termine održavanja ispita sa obaveznom oglašavanjem istih na oglasnim pločama i web stranicama objaviti akademski kalendar na oglasnim pločama i web stranicama	Termini ispitnih rokova za akademsku godinu objavljaju se skupa sa akademskim kalendarom na početku svake akademске godine na oglasne ploče / web stranice Fakulteta/VŠ-e i na web stranici Univerziteta
	24.	Uslugditi način ispitivanja s ishodom učenja.	Prorektor za nastavu i stud. pitanja	tri mjeseca	jasno definisati ishode učenja i imati normirane kriterije ispitivanja utvrditi postojanje kriterija vrednovanja ispitivanja Rezultate analize usaglasiti sa kriterijima vrednovanja ispitivanja	utvrditi da li su shodi učenja jasno definisani kroz analizu kurikulumu postići kompatibilnost ishoda učenja sa načinom ispitivanja	
4.	25.	Analize prolaznosti studenta trebaju biti osnova za poduzimanje konkretnih korektivnih mjer u upisnoj politici, revidiranju postojećih i kreiranju novih nastavnih planova i programa, izvedbenih planova i načina provjere znanja studenta.	Dekani	dvije godine	Analizirati prolaznost studenata Definiranje strukture podataka koji će se pratiti Razraditi metodologije praćenja i prikupljanja podataka Prikupljanje podataka Analizirati strukturu upisanih studenata prema razrađenoj metodologiji Analiza strukture upisanih treba da položi u svrhu komparacije, izvođenja zaključaka, mogućnosti projekcije, kreiranja i fokusiranja promotivnih aktivnosti Univerziteta i Fakulteta, revidiranja NPP-a, kreiranja politike kvaliteta	Nakon svakog semestra analizirati prolaznost studenata Definirana struktura Razradena metodologija Prikupljeni podaci - Izvještaj Analiza strukture upisanih i ostvarenog upisnog kapaciteta - Izvještaj Djelovanje na osnovu analize strukture upisanih	
4.2					Analizirati načine provjere znanja studenata Analizirati i komparativi uspjeh studenata u odnosu na različite statusne Povećati prisustvo studenata Predložiti korektivne mjeru	Zajedno sa profesorima (nosiocima predmeta), Asocijacijom studenata, voditeljem i člukom studija i Prodekanom za nastavu analizirati načine provjere znanja studenata i predložiti mjeru poboljšanja Medusobna distinkcija i praćenje statusa upisanih studenata koji redovno pohađaju nastavu u tekućoj akademskoj godini, „obnovačica“ koji dijelom participiraju u nastavi, neaktivnih studenata, inaktivnih i apsolventa. Povećanje prisustva studenta nastavnim sadržajima rješavanjem objektivnih okolnosti (preostar, neprilagođen raspored, sadržaj ili metodologija) ali i slabe zainteresiranosti studenta za nastavu. Na osnovu nabrojanih ciljeva i analiza kreirati set korektivnih mjer	Bolji i efikasniji načini provjere znanja studenata Bolje poznavanje stanja na instituciji i efikasnije osiguranje kvaliteta. - Izvještaj Bolja prolaznost, efikasnije studiranje. - Izvještaj Set korektivnih mjer - Izvještaj
5.1	26.	Zajedno s osnivačem i nadležnim vlastima iznaci način da se riješi problem zapošljavanja nastavnog osoblja na UNBI kako bi se osigurali kako pokrivenost nastavnog procesa, tako i kontinuitet akademskog napredovanja.	Prorektor za nastavu i stud. pitanja i Prorektor za finansije	dvije godine	osigurati zadovoljavajući broj nastavnika i saradnika u radnom odnosu smanjiti broj angažiranih spoljnih saradnika a samim tim smanjiti i materijalne troškove (prevoz, smještaj za spoljne saradnike)	Nastupiti Zahrljevom prema Osnivaču i nadležnom ministarstvu uz lasne predočavanje opravdanosti zapošljavanja nastavnog kadra - polazišna tačka - Revizorski izvještaj;	vlastiti nastavni kadar i mogućnost akademskog napredovanja
	27.	Zajedno s osnivačem i nadležnim vlastima iznaci način da se osiguraju novčana sredstva za potporu napredovanju nastavnika i jačanje znanstveno istraživačkog rada.	Prorektor za finansije i Prorektor za med. sar. i NIR	jedna godina			Sve isto kao i za stavku 5 gore.
5.2	28.	Osigurati nužne pretpostavke za usavršavanje i mobilnost nastavnog osoblja.	Prorektor za med. sar. i NIR	tri godine	Osigurati nužne pretpostavke za usavršavanje i mobilnost nastavnog osoblja.	Inicijativa prema menadžmentu Univerziteta i takulteta za pripremu institucionalne strategije koja će biti zasnovana na misiji i viziju Univerziteta, odnosno ispunjavanju evropskih standarda u obrazovanju, nauci i istraživanju.	Razmjena i mobilnost nastavnika i studenata uvrštena u institucionalnu strategiju;
5.	29.	Proširiti analizu publicistike u kvalitativnom smislu - prema klasifikaciji, indeksiranosti i rejtingu časopisa i citiranosti radova svojih nastavnika.	COK	šest mjeseci	Redovno prikupljati podatke o publicistici akademskog osoblja Definirati sistem analize publicistike na Univerzitetu Redovno analizirati publicistiku akademskog osoblja	Razviti sistem prikupljanja podataka o publiciranju osoblja Univerziteta Implementirati sistem Razviti sistem vrijednovanja publicistike Implementirati sistem Kreiranje kontekstualnih izvještaja sa kvantitativnim i kvalitativnim pokazateljima	Definisan sistem prikupljanja podataka i kategorija publicistike Prikupljeni podaci Definisan sistem vrijednovanja publicistike Izvještaji Izvještaji
5.3	30.	Zajedno s osnivačem i nadležnim vlastima iznaci način da se osiguraju novčana sredstva za stimulaciju publicistike.	Prorektor za finansije i Prorektor za med. sar. i NIR	dvije godine			Sve isto kao i za stavku 5 gore.
	31.	Motivirati osoblje na veće zalažanje, učenje i publiciranje kroz sustav nagradivanja (nagrade, priznanja i sl.).	Prorektor za finansije i Rektor	jedna godina	Razviti sistem nagradjivanja i priznanja implementirati sistem nagradjivanja i priznanja	Definisati prijedlog sistema Formalno usvojiti i prihvati sistem implementirati sistem nagradjivanja i priznanja	Prijedlog sistema nagradjivanja i priznanja Formalno usvojen sistem nagradjivanja i priznanja Implementirani sistem nagradjivanja i priznanja
5.5	32.	Kako bi navedene analize imale smisla, te kako bi se mogle koristiti za poduzimanje korektivnih aktivnosti, nužno je s nadležnim vlastima i osnivačem iznaci načine i sredstva za provođenje korektivnih mjer.	Prorektor za finansije	jedna godina			Sve isto kao i za stavku 5 gore.



	33.	Zajedno s osnivačem i nadležnim vlastima iznači način da se osiguraju novčana sredstva za potporu usavršavanja administrativnog i drugog nenastavnog osoblja.	Prorektor za finansije	jedna godina	Sve isto kao i za stavku 5 gore.		
5.6	34.	Obvezna evaluacija rada nenastavnog osoblja, ne samo od strane nadređenih, već i od strane studenta i nastavnika.	COK	tri mjeseca	Revidirati sistem evaluacije nenastavnog osoblja	Analizirati mogućnosti sveobuhvatne evaluacije nenastavnog osoblja	Prijedlog sistema
	35.	Zajedno s osnivačem i nadležnim vlastima iznači način da se osiguraju novčana sredstva za izgradnju zgrada Pravnog i Ekonomskog fakulteta.			Izraditi sistem sveobuhvatne evaluacije	Formaliziranje sistema evaluacije	
	36.	Osnivač bi trebao, pored konkretnе podrške, pomoći i na način da olakša upravljanje vlastitim sredstvima i omogući da neutrošena sredstva iz prethodne budžetske godine, umjesto u javnu potrošnju, budu usmjerena u poboljšanje fizičkih resursa kao dugoročnog jamstva kvaliteta nastave i istraživanja.	Prorektor za finansije	šest mjeseci	Implementirati revidirani sistem evaluacije	Evaluirati nenastavno osoblje	Izveštaji
6.1	37.	U cilju postizanja boljih i efektivnijih nastavnih rezultata sugerira se korištenje besplatnih sistema za online nastavu (npr. Moodle).	Prorektor za nastavu i stud. pitanja	jedna godina	Isto kao i za stavku 5 gore.		Sve isto kao i za stavku 5 gore.
	38.	Osnivač bi trebao pomoći u razdvajanju univerzitetske od kantonalne knjižnice.			Organiziranje i izvođenje online nastave kao obavezno dijelo pri realizaciji kurikuluma	održati zajednički sastanak sa prodekanima za nastavu i vezano za praktičnu primjenu programa za distance learning na svim studijskim programima	
6.2	39.	Zajedno s osnivačem osigurati osvremenjivanje resursa knjižnica, veću usmjerenost na online baze podataka, kao i ICT potporu u čitaoničkim prostorima.	Prorektor za nastavu i stud. pitanja	tri godine	opremanje i osavremenjavanje biblioteke	poticati izvođenje online nastave uz pomoć softverskog programa Adobe Connect	izvođenje nastave online modulom na svim studijskim odsjecima i programima Univerziteta u Bihaću, predavanja nastavnika dostupna online putem web stranica
	40.	Zajedno s osnivačem i nadležnim vlastima iznači način da se osigura zakonski okvir za elektronsko evidentiranje dokumenata.				kroz ugovore o angažmanu saradnika jasno definisati obvezni dio izvođenja nastave online	
7.1	41.	Ubrzati primjenu IS-a s Tehničkog fakulteta na svim ostalim fakultetima.	Rector	jedna godina	Definirati prijedlog rješenja	angazirati vodeće svjetske stručnjake iz pojedinačnih oblasti kroz organizaciju online gostujućih predavača	
	42.	Evaluirati i IT centar, zajedno sa svim ostalim administrativnim službama.				pokrenuti postupak stimulacije postavljanja nastavnog osoblja da postave predavanja na web stranici	
7.2	43.	Web stranica na engleskom jeziku treba sadržavati iste informacije kao i ona na bosanskom.	Prorektor za med. sar. i NIR	jedna godina	Povećana međunarodna vidljivost Univerziteta	održati zajednički sastanak sa prodekanima za nastavu i vezano za praktičnu primjenu programa za distance learning na svim studijskim programima	
	44.	Sve organizacijske jedinice trebaju izraditi kompletne Informacijske pakete koji zajedno s Bručoškim vodičem trebaju biti objavljeni i na engleskom jeziku kako bi i inozemni studenti mogli doći do informacija o UNBI.				poticati izvođenje online nastave uz pomoć softverskog programa Adobe Connect	
8.1	45.	Formirati Službu za odnose sa javnošću i zajedno s osnivačem osigurati neophodne materijalne, tehničke i kadrovske resurse za njeno funkcioniranje.	Rector	šest mjeseci	Analizirati mogućnosti evaluacije administrativnih službi Univerziteta	izraditi novi Bručoški vodič i pri tom uključiti profesore, Sekretara i Studentensku službu fakulteta.	
	46.	Izraditi Strategiju informiranja i komuniciranja koja će biti uskladena sa strateškim ciljevima UNBI. U okviru strategije informiranja i komuniciranja definirati konkrete zadatke, rokove i nositelje aktivnosti. Redovito pratiti realiziranje ove Strategije.				Izraditi kompletan Informacijski paket ostalih fakulteta.	Komparacija Informacijskih paketa - Izveštaj
8.2			Rector	tri mjeseca	Izraditi kompletan Informacijski paket	Izraditi kompletan Informacijski paket EPBINBI. U izradu uključiti profesore, Sekretara i Studentensku službu fakulteta.	Kompletan Informacijski paket
						Informacijski paket učiniti dostupnim javnosti.	Objavljanje Informacijskog paketa
						Izraditi kompletan Informacijski paket EPBINBI na engleskom jeziku. Informacijski paket učiniti dostupnim javnosti.	Kompletan Informacijski paket na engleskom jeziku
						Formirati Službu za odnose sa javnošću	Formirana Služba za odnose sa javnošću
						Zajedno s osnivačem osigurati neophodne materijalne, tehničke i kadrovske resurse za funkcioniranje Službe	Funkcionalna Služba za odnose sa javnošću
						Izraditi Strategiju informiranja i komuniciranja	Strategija informiranja i komuniciranja
						Redovito pratiti realiziranje ove Strategije.	Sadržaj Strategije
						Definirati sistem praćenja realizacije Strategije	Pravilnik
						Pratiti realizaciju Strategije	Izveštaji



	8.3	47.	Učiniti dostupnim detaljnije informacije o uvjetima i načinu studiranja, studijskim programima i sl. na engleskom jeziku.	Dekani	Šest mjeseci	Prevesti specifične informacije o studiju na fakultetu na engleski jezik	Specifični ujeti i načini studiranja na fakultetu i detaljne informacije o studijskim programima prevesti na engleski jezik. Ovakvo prevedena dokumenta učiniti dostupnim javnosti.	Dostupne detaljne informacije na engleskom jeziku
9.1	48.	Izraditi Strategiju internacionalizacije UNBi koja bi bila u skladu sa strateškim ciljevima, misijom i vizijom. U Strategiji definirati konkretnе zadaće, mjerljive indikatore, rokove, nositelje i način nadzora realizacije.	Rektor	tri mjeseca	Izraditi Strategiju Internacionalizacije	Izraditi Strategiju Internacionalizacije Univerziteta u Bihaću	Strategija Internacionalizacije Univerziteta u Bihaću	
					Pratiti realizaciju ove Strategije	Definisati sistem praćenja realizacije Strategije	Pravilnik	
	49.	Nužno je definirati istraživački profil UNBi i isti učiniti internacionalno prepoznatljivim.	Prorektor za med. sar. i NIR	dva mjeseca	Povećana međunarodna vidljivost Univerziteta i veća uključenost istraživača sa Univerzitetom u međunarodne istraživačke aktivnosti	Prevođenje biografija i datog materijala na engleski jezik	Prikljenjeni materijali dostupni na web stranici Univerziteta (bosanska i engleska verzija)	
	50.	Izraditi brošuru o istraživačkim kompetencijama osoblja i laboratorija radi povećanja međunarodne vidljivosti i uključivanja u europski prostor visokog obrazovanja i istraživanja.	Prorektor za med. sar. i NIR		Iskoristiti prikupljene podatke o kompetencijama osoblja;	Zajedno sa Fakultetima prikupiti informacije o istraživačkim kapacitetima laboratorija UNBi;		
9.2	51.	Maksimalno uključiti studente i Studentsku uniju u promoviranje programa mobilnosti.	Prorektor za med. sar. i NIR	dvije godine	Transparentnost rada Ureda za međunarodnu saradnju i učešće studenata u provođenju aktivnosti Ureda	Organizirati sastanak sa predstavnicima Unije svaka dva mjeseca, a po potrebi i prije imenovanja predstavnika Unije za koordinaciju aktivnosti između Ureda i Unije	Veći broj studenata u programima razmjerne, međunarodnim projektima, konferencijama	
	52.	Pokrenuti interdisciplinarnе studije na razini UNBi na engleskom jeziku.	Rektor		Pokrenuti interdisciplinarnе studije na razini UNBi na engleskom jeziku.	Stvarati preduvjese za realizaciju studija na engleskom jeziku	Imenovan predstavnik Unije za koordinaciju...	
9.	53.	Organizirati tečajeve engleskog i drugih stranih jezika za studente i nastavnike kako bi se poboljšala razina znanja stranih jezika.	Prorektor za nastavu i stud. pitanja	šest mjeseci	kontinuirano usavršavanje zaposlenika Univerziteta	Donijeti Odluku na nivou Senata o potrebi usavršavanja i organiziranja tečaja stranih jezika za nastavnike i saradnike u saradnji sa Pedagoškim fakultetom, utvrditi nivo znanja stranog jezika nastavnika i saradnika pomoću osnovnog testa za provjeru znanja jezika napraviti akcioni plan za usavršavanje osoblja iz stranih jezika obezbijediti uslove za provođenje Odluke u smislu obezbeđenja prostora i predavača Za studente intenzivirati nastavu iz predmeta stranog jezika.	Zajednički rad Unije i Ureda na promociji međunarodnih aktivnosti	
	54.	Nužna je stalna promocija i iznašenje načina za stimulaciju mobilnosti kako nastavnika tako i studenata.	Prorektor za med. sar. i NIR			Redovna organizacija Info dana;	Postojanje ljudskih resursa za implementaciju	
9.3	55.	Sustavno poraditi na motivaciji nastavnika i studenata za različite oblike međunarodne aktivnosti.	Prorektor za med. sar. i NIR	-----	Povećanje mobilnosti na nivou Univerziteta i olakšavanje procesa priznavanja stičenih kvalifikacija	Stalno izvještavanje Senata o programima razmjerne i ponudama za saradnju unutar istih;	Formalno usvojen Studijski program na engleskom jeziku	
						Tražiti od nadležnih organa iznalaženje mogućnosti za povećanje mobilnosti u finansijskom smislu, ali i kroz normativne aktе;	Obavljen konkurs za studij na engleskom jeziku	
	56.	Sustavno rješiti (kroz Pravilnik ili procedure) priznavanje ECTS bodova s ljetnih škola i programa mobilnosti.	Prorektor za nastavu i stud. pitanja	-----	Stvoreni normativni akti koji obavezuju nastavnike i studente za učešće u nekom vidu međunarodne aktivnosti;	Na Senatu i drugim rukovodnim tijelima Univerziteta inicirati uvođenje međunarodnih aktivnosti kao uvjeta za napredovanje nastavnika;	Ostvarene prepostavke za donošenje normativnih akata i ostvarivanje finansijskih sredstava za stimulaciju akademске razmjerne	
						Napraviti izmjene i dopune Pravila o mobilnosti na Univerzitetu u Bihaću (vrstiti regulaciju priznavanja ECTS bodova po završetku ljetnih škola);	Godišnje izvještavanje organizacionih jedinica o interesu za učešće u programima razmjerne	
						Dogovoriti sa organizacionim jedinicama da početkom svake akademske godine dostave pismo interesa za potpisivanje međuniverzitetских ugovora unutar Erasmus+ programa – Klijunska aktivnost 1 (mobilnost studenata i osoblja), učešća u Međunarodnoj programu razmjerne CEEPUS-u;		
						Uvođenje kursa za engleski jezik na nivou Univerziteta u Bihaću	Nastava na engleskom jeziku	
						izvršiti reviziranje Pravilnika o mobilnosti na Univerzitetu u Bihaću, ugraditi odredbe priznavanja ECTS bodova s ljetnih škola (član 20. Pravilnika o mobilnosti)	veće mogućnosti za mobilnosti studenata i organizaciju zajedničkih ljetnih škola	